



Ukeplan uke 2 , 6.trinn

Presteheia skole

Mandag 5. januar	Sosialt mål: Jeg bidrar til at alle får det fint på de nye plassene vi har fått. Jeg samarbeider med de på bordet mitt.
Engelsk: Lese s.98-99 2x2 og øv på å lese kvalitetssetningene dine høyt. Norsk: Leselekse blir sendt med hjem. Elevene skal gjøre oppgavene og levere på fredag. Matte: Gjøre ferdig det du ikke rakk på skolen (s.130-133).	
Norsk: Jeg kan forskjellen på da og når.	- Vi går gjennom leseleksen - Vi lærer om da og når.
English: I can use verbs in the right tense.	Read p. 98-99 2x2. Explore smart øving. Glossary sheet + write 10 sentences with the new words.
Matte: Jeg kan multiplisere og dividere med flere sifre.	Ark - 100 gangestykker Matematikk 6: Side 130 - 133. Det kan være lurt å bruke "Ballongmetoden" på disse oppgavene.
Musikk: Klassisk musikk og orkester	Vi ser på og lytter til de ulike instrumentene. Kanskje noen på trinnet spiller instrumenter som finnes i orkester? Ta gjerne med hvis det passer i sekken/hånda. 😊
Tirsdag 6.januar	
Aktivitet	
Matte: Jeg kan måle og tegne vinkler med hjelp av gradskive. Jeg kan gjøre om mellom ulike lengdeenheter (1m=10dm=100cm=1000mm)	Vi jobber i grupper med måling, geometriske figurer og vinkler.
Mat og Helse: Vi lager lapper med frukt.	Vi skal steke lapper og ha frukt og bær som topping.
Norsk: Jeg kan nevne noen virkemidler i tegneserier.	Den neste perioden skal vi lære om tegneserier.
KKG: Jeg deltar på aktivitetene og hører på hva instruktørene forklarer.	Ta med gymtøy (det er viktig å ha med sko) og drikkeflaske. Vi sykler og går ned til Gimlehallen litt før klokka 12.
Onsdag 7.januar	
Aktivitet	

Samfunnsfag: Jeg kjenner til FNs 18 menneskerettigheter og bærekraftsmål.	Vi begynner med temaet Menneskerettigheter og bærekraftsmål.	
Krle/LINK: Jeg kan fortelle om hva som kan bidra til et godt trinn miljø.	Repetisjon fra krle- timene. LINK: Hvordan vil vi ha det på trinnet neste halvår? hva kan jeg bidra med?	
Norsk: Jeg kan kjenne igjen ulike sjangere og skrive en tekst som følger kjennetegnene for den sjangeren.	Den neste perioden skal vi ha fokus på ulike sjangere og hvordan man skriver dem.	
Torsdag 8.januar		
Aktivitet		
Mat og helse: Vi lager lapper med frukt.	Vi skal steke lapper og ha frukt og bær som topping.	
Matte: Jeg kan måle og tegne vinkler med hjelp av gradskive. Jeg kan gjøre om mellom ulike lengdeenheter (1m=10dm=100cm=1000mm)	Vi jobber i grupper med måling, geometriske figurer og vinkler.	
Norsk: Jeg kan nevne noen virkemidler i tegneserier	Den neste perioden skal vi lære om tegneserier.	
Fredag 9.januar		
	Ukeslutt	
Naturfag: Jeg kjenner til minst to faktorer som skaper liv på jorda.	Vi starter med kapittelet “Hvorfor finnes det liv på jorda?”	
Engelsk: I can read aloud p. 98-99 and present some quality sentences.	Homework check. Read for a group and present some of your quality sentences.	
Stasjoner:	1. Engelsk: Muntlig aktivitet. 2. Lesing/ grammatikk 3. Musikk 🎵	

for ages = i evigheter	to work out how = å finne ut hvordan
unfortunately =uheldigvis	huge = enormt
to learn = å lære	air = luft
brave = modig	a parachute = en fallskjerm
exactly = akkurat	a kite = en drage

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Oppstart	Aktivitet	Aktivitet	Aktivitet	Ukeslutt
Eng/norsk	Matte/ norsk/ mat og helse	Krle/samfunnsfag	Matte/ norsk/ mat og helse	Eng/norsk
Eng/norsk		Krle/samfunnsfag		Eng/norsk
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Matte/musikk	Gym i Gimlehallen	Norsk	Matte+eng/ norsk/ mat og helse	Stasjoner
		Slutt 13.00		
Slutt 14:15	Slutt 14:15	Slutt 13:00	Slutt 14:15	Slutt 13:30

Informasjon:

- **God jul og godt nytt år!** Vi vil takke for godt samarbeid i året som har gått. Vi er heldige som får være sammen med barna deres hver dag, de er en spesiell gjeng som vi er veldig glade i!
- **Oppstart mandag 5.januar.**
- **Kroppsøving:** Det blir ikke kroppsøving på skolen mandager i januar. Vi skal til Gimlehallen og ha kroppsøving ledet av elever ved KKG fra klokka 12 og ut dagen i uke 2,3 og 4 . Elevene må ha med innesko og gymtøy, de dusjer ikke der. Elevene kan sykle/gå hjem direkte fra Gimlehallen. Gi beskjed hvis noen skal ta følge med en voksen tilbake til skolen.